

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»**

для направления подготовки

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе

«Организационная психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

А.В. Прялухина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Тренинг по саморегуляции» (Б1.В.ДВ.3.2) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.04.01 «Психология» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839, с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний о теоретических и прикладных проблемах организационной психологии и психологии управления.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомиться с методиками формирования команд;
- изучить методы эффективного руководства коллективами;
- изучить основные теории лидерства и стили руководства;
- ознакомиться с основными функциями управления психологической практикой;
- приобрести умения разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- приобрести умения сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- приобрести умения разрабатывать командную стратегию;
- приобрести умения выполнять применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;
- приобрести умения выполнять основные функции управления психологической практикой;
- овладеть способами выполнения основных функций управления психологической практикой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Обучающийся <i>знает</i> : – методики формирования команд; – методы эффективного руководства коллективами; – основные теории лидерства и стили руководства.
УК-3.2.1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать	Обучающийся <i>умеет</i> : – разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	– сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; – разрабатывать командную стратегию; – применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
ОПК-9.1.1. Знает основные функции управления психологической практикой	Обучающийся <i>знает</i> : – основные функции управления психологической практикой
ОПК-9.2.1. Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой	Обучающийся <i>умеет</i> : – выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-9.3.1. Владеет способами выполнения основных функций управления психологической практикой	Обучающийся <i>владеет</i> : – способами выполнения основных функций управления психологической практикой

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии и психологии управления» (Б1.О.11) относится обязательной части 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Лекция 1-2. Организационная психология и психология управления в системе психологического знания (4 час.).	УК-3.1.1.
		Практическое занятие 1-2. Организационная психология и психология управления (4 час.).	УК-3.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Организация и руководство работой команды: выработка командной стратегии для достижения поставленной цели	Лекция 3-4. Основные теории лидерства и стили руководства (4 час.).	УК-3.1.1.
		Практическое занятие 3-4. Основные теории лидерства и стили руководства (4 час.).	УК-3.2.1.
		Лекция 5-6. Методы организации и управления коллективом (4 час.).	УК-3.1.1.
		Практическое занятие 5-6. Методы организации и управления коллективом (4 час.).	УК-3.2.1.
		Лекция 7-8. Методики формирования команд (4 час.).	УК-3.1.1.
		Практическое занятие 7-8. Методики формирования команд (4 час.).	УК-3.2.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	УК-3.1.1. УК-3.2.1.
2.	Функции управления психологической практикой	Лекция 9. Карьера и управление карьерой (2 час.).	ОПК-9.1.1.
		Практическое занятие 9. Карьера и управление карьерой (2 час.).	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		Лекция 10. Психология субъекта управленческой деятельности (2 час.).	ОПК-9.1.1.
		Практическое занятие 10. Психология субъекта управленческой деятельности (2 час.).	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		Лекция 11. Личность подчиненного как объект управления.	ОПК-9.1.1.
		Практическое занятие 11. Личность подчиненного как объект управления.	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		Лекция 12. Организация и социальная группа как объект управления (2 час.).	ОПК-9.1.1.
		Практическое занятие 12. Организация и социальная группа как объект управления (2 час.).	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		Лекция 13. Управленческое общение в деятельности руководителя (2 час.).	ОПК-9.1.1.
		Практическое занятие 13. Управленческое общение в деятельности руководителя (2 час.).	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		Лекция 14. Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя (2 час.).	ОПК-9.1.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 14. Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя (2 час.).	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		Лекция 15. Деловое общение в управленческой деятельности (2 час.).	ОПК-9.1.1.
		Практическое занятие 15. Деловое общение в управленческой деятельности (2 час.).	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		Лекция 16. Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя (2 час.).	ОПК-9.1.1.
		Практическое занятие 16. Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя (2 час.).	ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-9.1.1. ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Организация и руководство работой команды: выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.	16	16	-	22	54
2	Функции управления психологической практикой.	16	16	-	22	54
Итого		32	32	-	44	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков,

предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / – Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> – Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 364 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18847-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583379> (дата обращения: 10.01.2026).

2. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 382 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20440-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582880> (дата обращения: 10.01.2026).

3. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21394-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582928> (дата обращения: 10.01.2026).

4. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Рогова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 509 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07328-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582804> (дата обращения: 14.03.2026).

5. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 506 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16410-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580190> (дата обращения: 10.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru – Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского – Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
д.псх.н., профессор кафедры
«Прикладная психология»

М.А. Бендюков

13 января 2026 г.